



FORMACIÓN ONLINE EN
*Lactancia
materna*

·y Salud Mental·
tercera edición



De Octubre de 2020 a Junio de 2021



Instituto Europeo de
Salud Mental Perinatal



DISCLAIMER

- La información presentada en esta presentación es exclusivamente para uso personal de las alumnas y alumnos del Instituto Europeo de Salud Mental Perinatal. No puede ser colgada en la red ni reenviada. Si deseas utilizar alguna parte con fines de docentes puedes hacerlo siempre y cuando cites la fuente (Ibone Olza, IESMP) y nos lo comuniques y/o envíes una copia del trabajo si es posible.
- Este trabajo forma parte de un libro en construcción por lo que te ruego seas especialmente cuidadosa con el mismo. Es el resultado de infinitas horas de estudio y trabajo. Si lo comparto es con el fin de facilitar la formación y el aprendizaje que en última instancia favorezca una mejor atención a las madres y los bebés.
- Gracias por tu interés y esfuerzo



Psicología del puerperio. Observación de bebés e interacción diádica.

Esther Ramírez Matos

Ibone Olza



Observación de bebés. Interacción diádica

Ibone Olza



Capacidades sensoriales del bebé en el útero (Lagercrantz 2010)

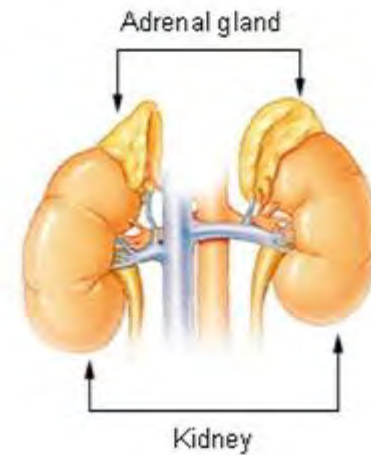
- Sincronía cerebral a partir de semana 34 (cuerpo calloso)
- Respuesta a la sensación dolorosa desde la semana 25
- Respuesta olfativa clara desde la semana 29
- Respuesta visual y preferencia por caras desde semana 26
- Capacidad auditiva similar.
- **Capacidad de contagio emocional** desde el nacimiento al oír llorar a otro recién nacido.





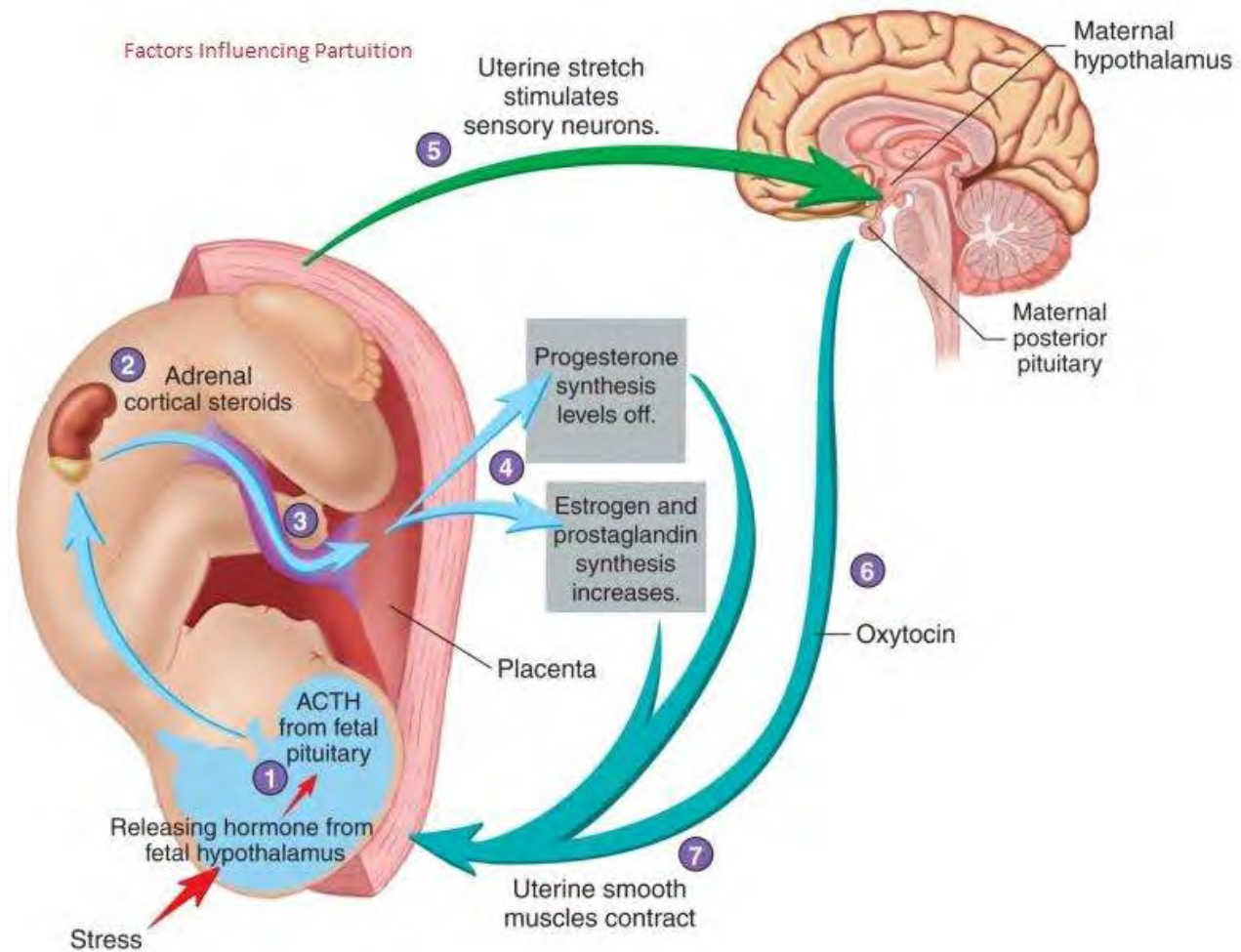
Sistema adrenal fetal

- Durante embarazo, feto en estado de sedación favorecido por baja tensión de O₂ en sangre fetal y efectos anestésicos y analgésicos de PGD₂ y pregnanolona placentarias
- Tamaño aumentado de la glándula: capacidad de respuesta directa a la hipoxia hasta días después del parto. (La maduración conlleva la pérdida de la respuesta directa: menor resistencia a la hipoxia)
- Garantiza la supervivencia del recién nacido primeros días de vida





El parto lo desencadena el bebé cuando está listo





El “estrés” del parto (Langercrantz, 1988)

- En el parto la suprarrenal del feto puede responder directamente a la hipoxia.
- Descenso de la cabeza por el canal del parto se acompaña de una descarga de catecolaminas en locus coeruleus, (efecto cardiaco, circulatorio, respiratorio, metabólico...) que protege de la hipoxia . Supone DESPERTAR
- Mecanismo similar al buceo de mamíferos acuáticos





Seconds after birth



14 *Mother and infant both with their mouths wide open. Who is imitating whom?*



Less than one hour after birth, a newborn gazes at his mother.



El “estrés” del parto = supervivencia

- Beneficios inmediatos descarga catecolaminas:
 - Limpia los pulmones y prepara inicio respiración
 - Moviliza nutrientes energéticos
 - Asegura flujo sanguíneo a cerebro y corazón
 - Promueve apego
- Recién nacido en estado de alerta tranquila: periodo sensitivo (Klaus y Kennell). EFECTO MEMORIA



Impronta

- La madre no solo tiene los niveles de oxitocina muy altos, también los de estrógenos, endorfinas, progesterona, factor liberador de corticotropina y cortisol. Los niveles altos de estrógenos y progesterona aumentan la actividad de los receptores de oxitocina.
- En el recién nacido los niveles de catecolaminas son muy altos.
- Periodo sensitivo: escenario neuroendocrino, habilidad única para “aprender a formar recuerdos”.
- Sincronía puerperal: lactancia y contacto corporal estrecho.





PERIODO SENSITIVO E IMPRONTA

- Las madres que tuvieron contacto temprano piel con piel (en la primera hora de vida) con sus bebés son más sensibles con sus hijos un año más tarde y que la diada funcionaba de manera más recíproca y mutua (Bystrova 2009 y otros)



BREAST CRAWL INITIATION OF BREASTFEEDING BY BREAST CRAWL

breastcrawl.org

Compiled and Edited by

Prashant Gangal... MD, DCH

Mother Support and Training Coordinator, BPNI Maharashtra

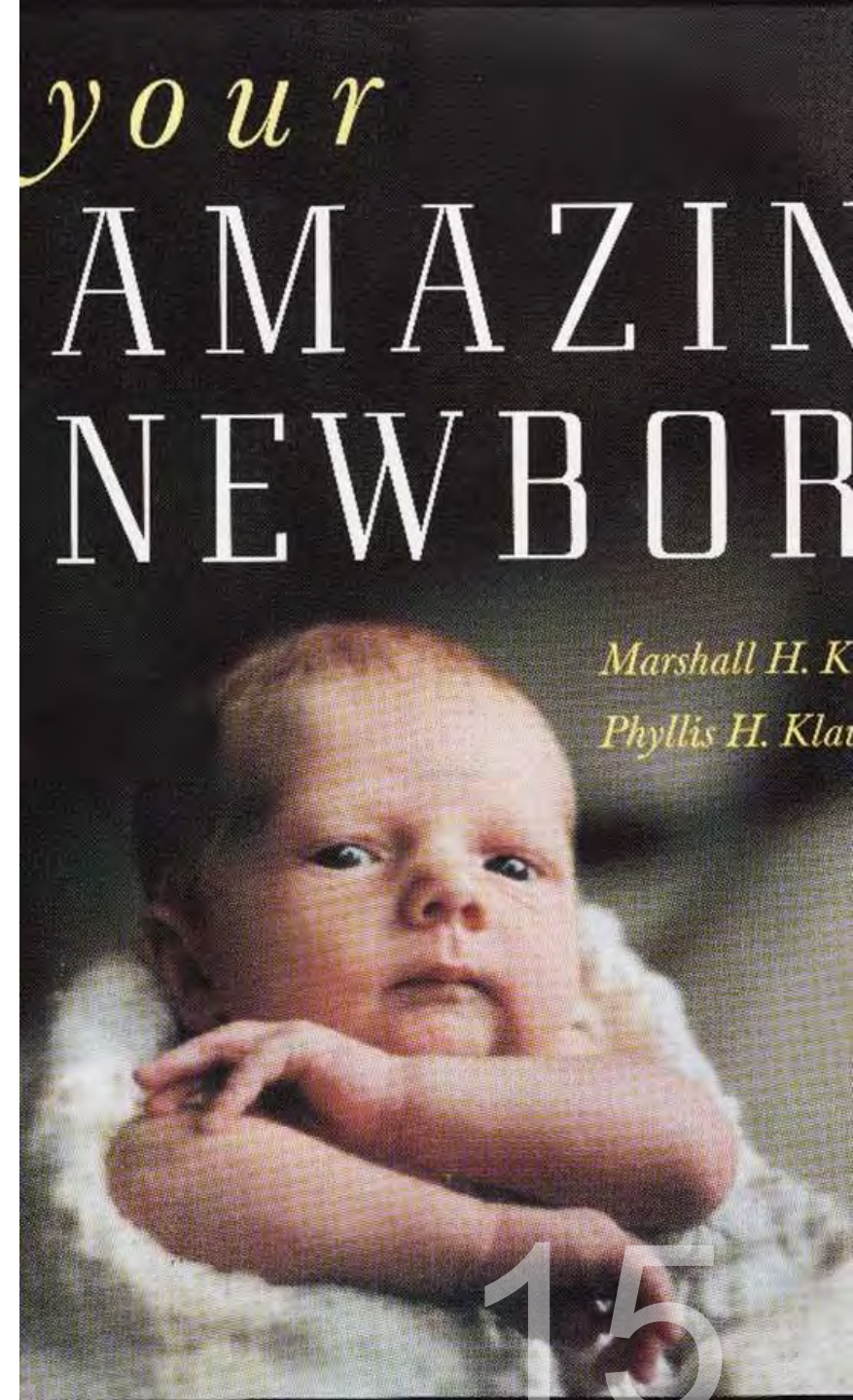
(This document to be used as an insert with Breast Crawl Video)





Marshall Klaus.

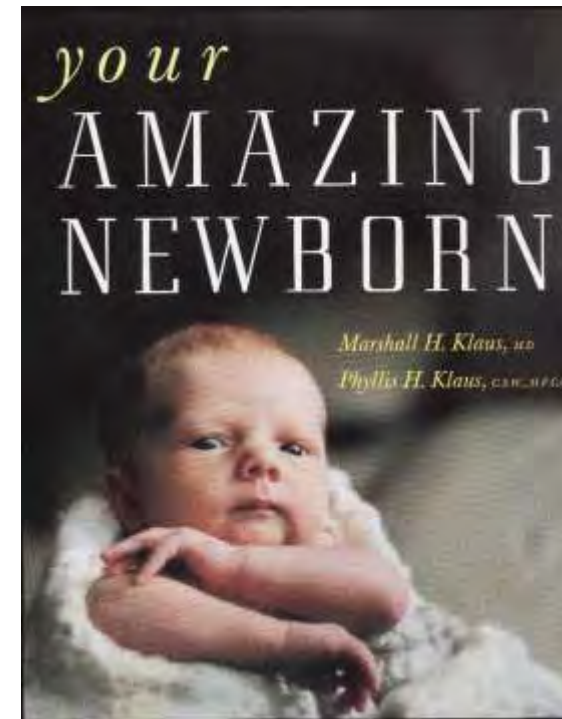
- Describió periodo sensitivo en primeras horas de vida
- Cofundador de DONA: asociación doulas norteamericana
- Libro y vídeo “Your amazing newborn”





Capacidad perceptiva del recién nacido

- Vista
- Oído
- Olfato
- Gusto
- Tacto



Your amazing
newborn
Klaus MH, 1998



Preferencias auditivas del recién nacido

- Voz humana >> música
- Voz humana en lengua materna >> otra
- Voz materna >> voz humana
- Voz materna derecho >> revés
- Voz materna cuento >> voz materna
- Voz materna filtrada >> voz materna

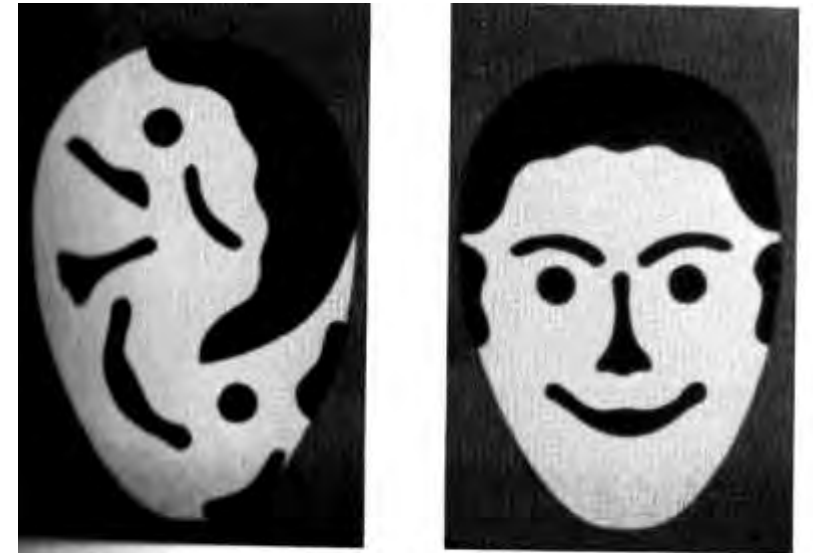


(Fifer, 1994)



Preferencias visuales del recién nacido

- Pecho materno
 - (contraste areola-seno)
- Rostro humano >>> cara desfigurada
 - Capaz de seguir con la mirada
- Rostro sonriente
 - Capaz de devolver la sonrisa



Newborns prefer the regular to the scrambled face.



Preferencias olfativas del recién nacido

- El feto percibe el olor del líquido amniótico.
- El RN reconoce el olor del líquido amniótico lo prefiere a los otros olores
- Prefiere el de su madre



Fig. 1. Study position: baby, wrapped in cotton cloths and blanket, under a radiant heater, exposed to treated cotton cloth, cassette-corder placed ~20 cm from the baby's head to register crying.

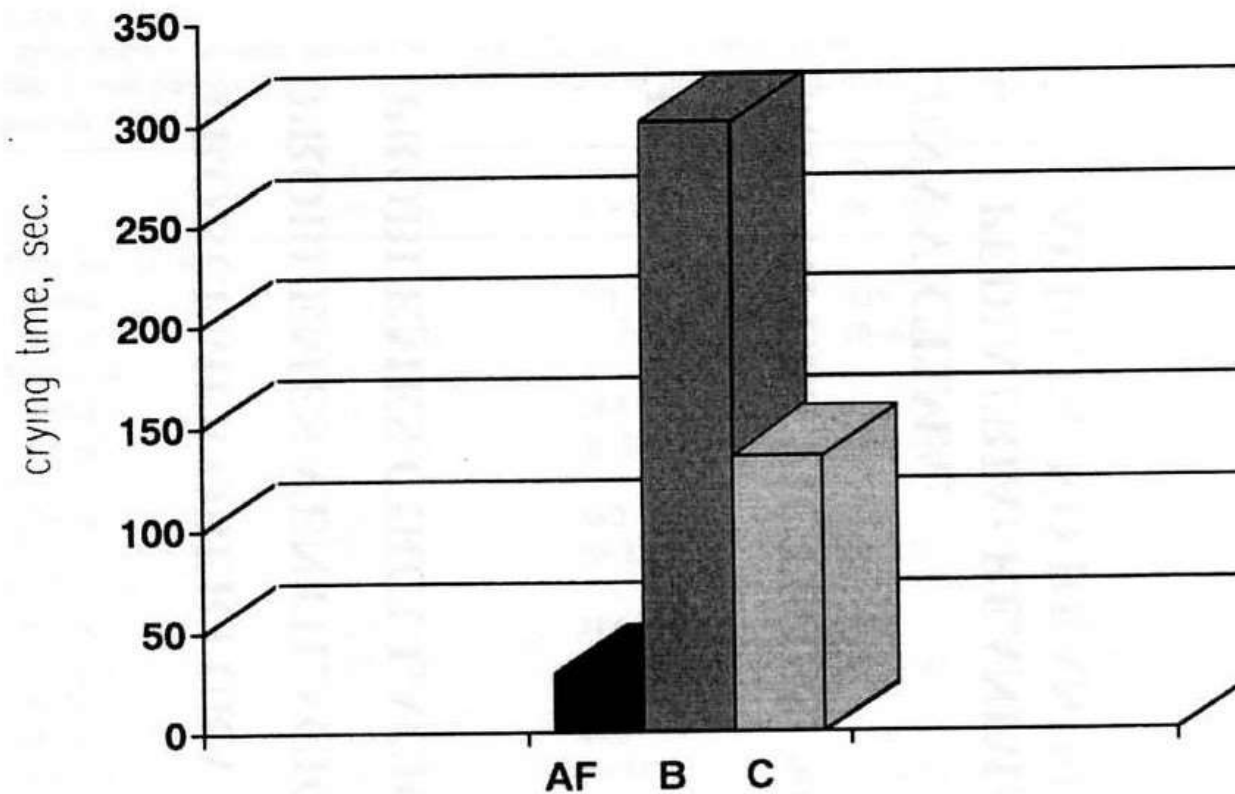
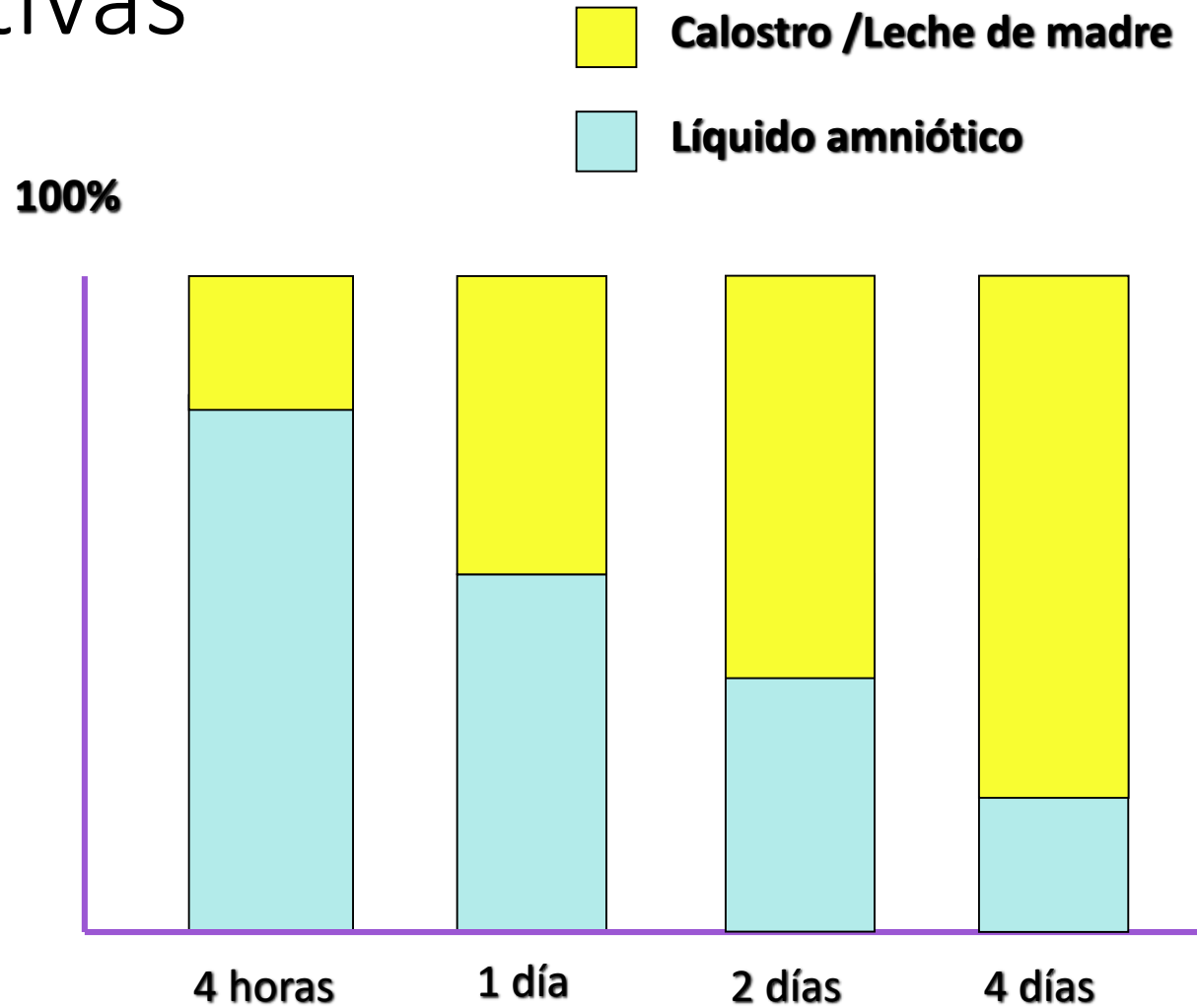


Fig. 2. Median crying time (s) during postnatal 31–90 min in babies assigned to amniotic fluid smell (AF—16 infants), breast odor (B—15 infants) and unexposed group used as controls (C—16 infants). Paired comparisons (Mann–Whitney U test) AF vs. B $p=0.02^*$ ($z=-2.4$); AF vs. C $p=0.02^*$ ($z=-2.3$); B vs. C $p=0.27$ ($z=-1.1$). Axis Y—crying time (s); axis X—AF, B, C odor exposure groups.

(Varendi H, 1998)



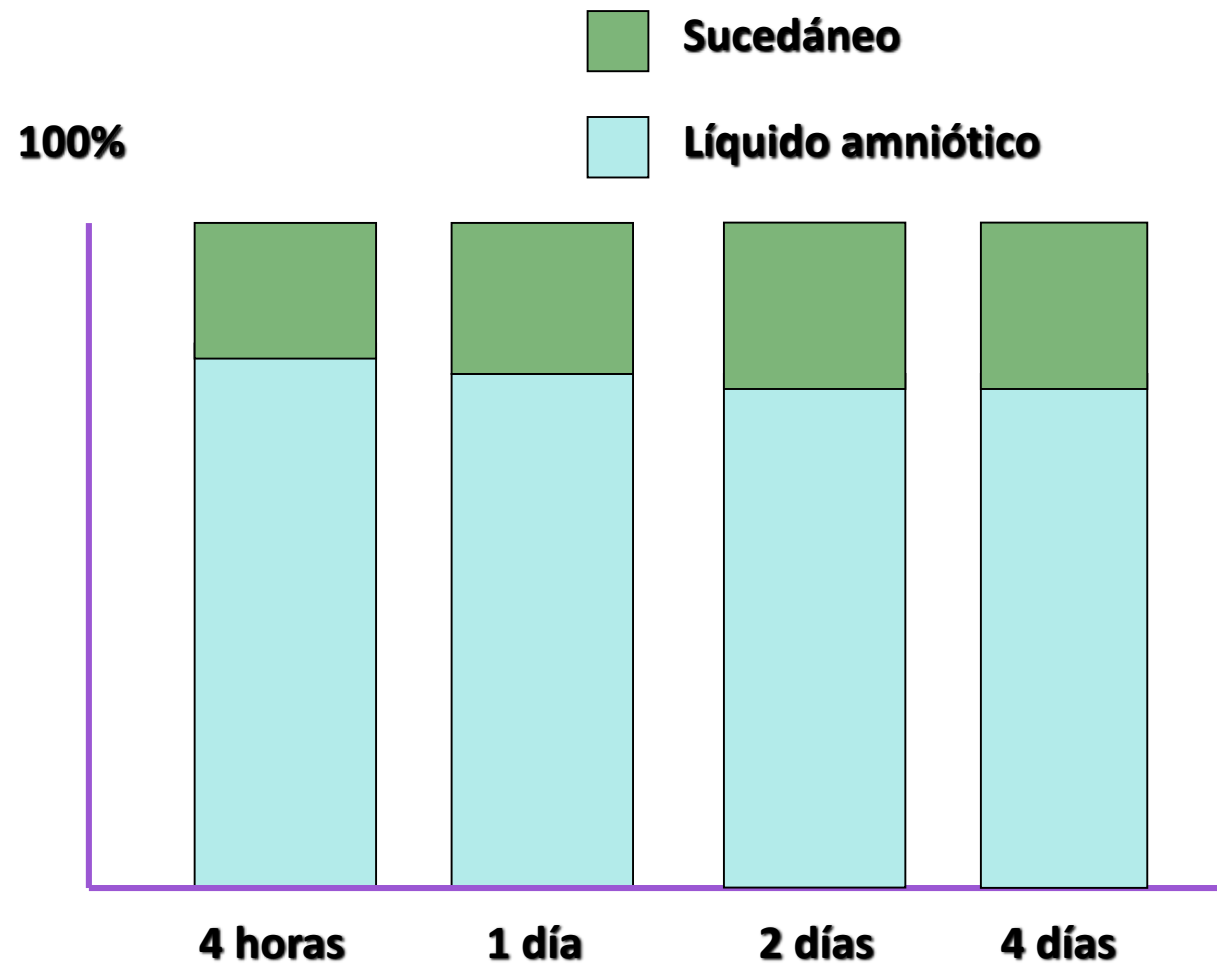
Evolución de las preferencias olfativas



(Schaal B, 2004)



Preferencias olfativas en los alimentados con sucedáneos de LM

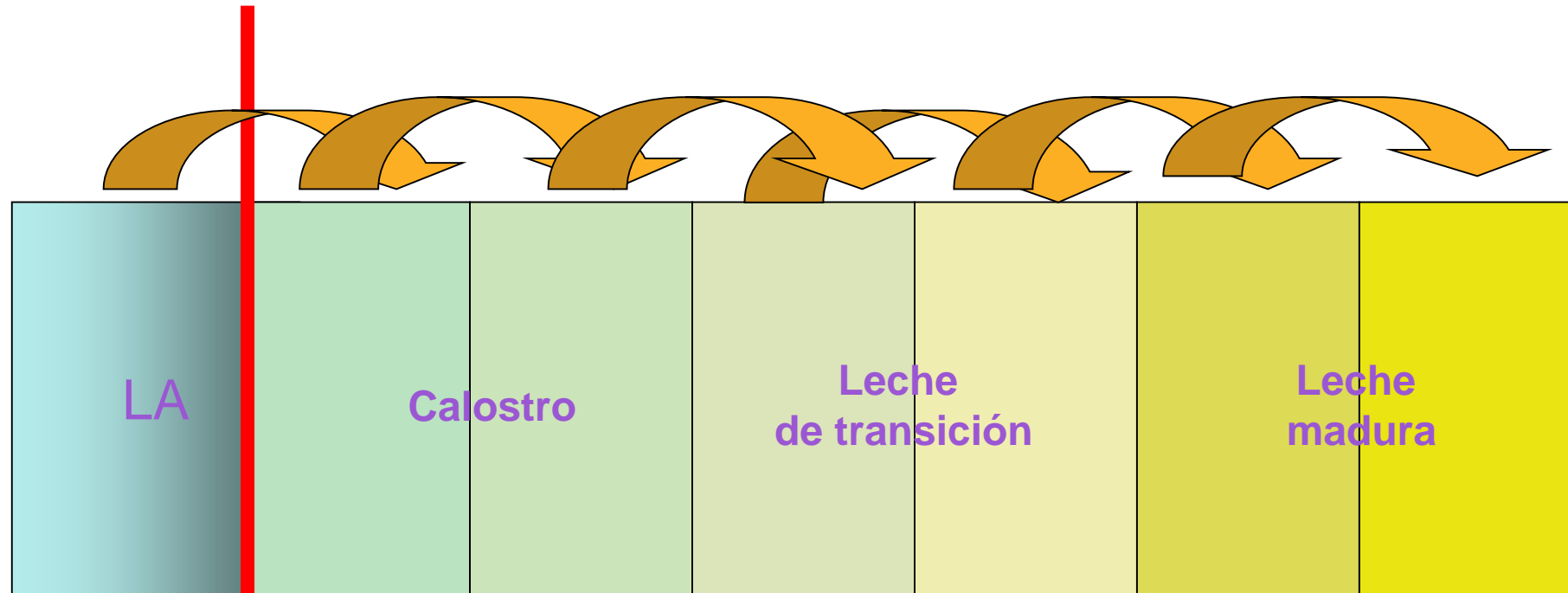


(Schaal B, 2004)



- Las sensaciones olfativas tienden puentes entre el ambiente intrauterino y el extrauterino:

Ayudan a madurar y a la organización cerebral.



nacimiento

(Schaal B, 2004)



Las conductas de apego

- Contacto corporal. Ajuste. Reflejos de Moro y prensión
- Contacto ocular. Mirada
- Llanto
- Respuesta de orientación y succión
- Sonrisa
- Imitación
- Discriminación olfatoria
- Discriminación auditiva y vocalizaciones



El recién nacido





Estados de conciencia del RN

1. Sueño profundo
2. Sueño ligero
3. Somnolencia
4. Alerta tranquila:
mirada brillante,
atención hacia la fuente de estímulo
mínimos movimientos.
5. Activo
6. Llanto





T.B. Brazelton



The Brazelton Institute
promoting the healthy development of young children and their families through professional education and research

Boston Children's Hospital **Harvard Medical School**

Welcome to the Brazelton Institute!

The Brazelton Institute is dedicated to promoting the healthy development of infants and families, through research and education programs for people who care for children and their families in the first years of life. The Institute is based in the Division of Developmental Medicine, Boston Children's Hospital, which is an affiliate of the Harvard Medical School.

About the Brazelton Institute

[The Neonatal Behavioral Assessment Scale: What Is It?](#)

[The Neonatal Behavioral Assessment Scale Training Program](#)

[The Newborn Behavioral Observations system: What Is It?](#)

Dr. J. Kevin Nugent founded the Brazelton Institute in 1995. Building on T. Berry Brazelton's pioneering work with infants and families and based on more than 25 years of research and clinical practice, the Institute has as its goal the development of innovative service delivery models that target the changing health needs of children and families in today's society.

- <https://www.youtube.com/watch?v=tqc8gKuXs3s>
- https://www.youtube.com/watch?v=ZisX_F6HafE



NBAS

- 0-2 MESES
- Revela altas capacidades de los recién nacidos
- Capacidad de adaptación y organización.





APEGO (Allan Shore, 2005)

Regulación madre-bebé
de las emociones

↓
autorregulación afectiva
↓

perfeccionamiento
de la autorregulación
= desarrollo normal



Es la calidad de la interacción con la madre lo que modela el desarrollo cerebral del bebé

Newman, L., Judd, F., Olsson, C. A., Castle, D., Bousman, C., Sheehan, P., . . . Everall, I. (2016). Early origins of mental disorder - risk factors in the perinatal and infant period. *BMC Psychiatry*, 16, 270-016-0982-7



Diada: Sistema de Interacción Reciproca. Microanálisis





VIDEOS INTERACCION

- DISPONIBLE EN <https://www.youtube.com/watch?v=d66m65dn4Ts>



Una especie de invernadero invisible

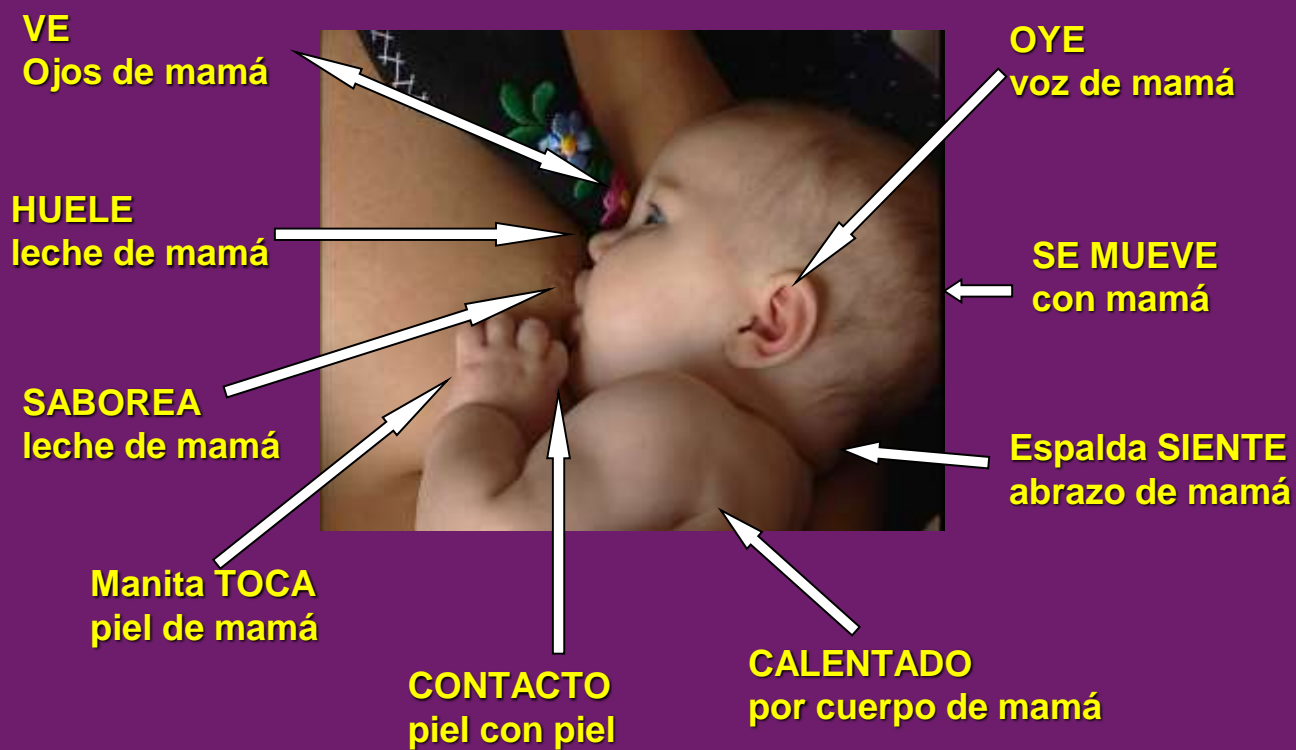
AMAMANTAR

=

PROGRAMAR



SENSACIONES QUE PROGRAMAN EL CEREBRO



Slide from JILL BERGMAN



REGULACION MATERNA DE LA FISIOLOGIA Y CONDUCTA DEL LACTANTE

(Winberg 2005)



- El cuerpo materno regula la temperatura del bebé, el balance energético y el ácido-base.
- La proximidad de la madre regula el llanto del bebé: llanto de la separación
- El contacto inmediato tras el parto desencadena una serie de conductas, que llevan a la localización del pezón y el inicio de la lactancia sin ninguna ayuda externa
- El olor del pecho materno regula el inicio de la lactancia. Especificidad del olor del calostro.
- El liquido amniótico y el olor del pecho materno regulan la succión, y las reacciones de estrés y confort
- Las contracciones uterinas en el parto regulan el aprendizaje olfatorio posnatal inmediato



REGULACIÓN DE LA FISIOLOGÍA Y CONDUCTA MATERNA POR EL RECIÉN NACIDO (Winberg 2005)



- El contacto inmediato postnatal, el lamido y la succión en la areola y pezón afectan a la atención de la madre al lactante
- El lactante regula e inicia el reflejo de eyección y la liberación de oxitocina, masajeando el pecho antes de succionarlo
- El lactante regula la economía energética materna durante la lactancia estimulando su nervio vago y activando otros sistemas endocrinos gastrointestinales



Memoria de los bebés

- IMPLÍCITA. Memorias tempranas se forman antes de que se desarrolle el pensamiento simbólico, así que se codifican como memorias emocionales y motoras, que dependen del estado o del ánimo, patrones físicos y procesos del self con los demás.
- Conexión cuerpo mente
- Sistema del miedo, efecto en la memoria.
- Neuronas espejo
- Las capacidades perceptivas de los bebés



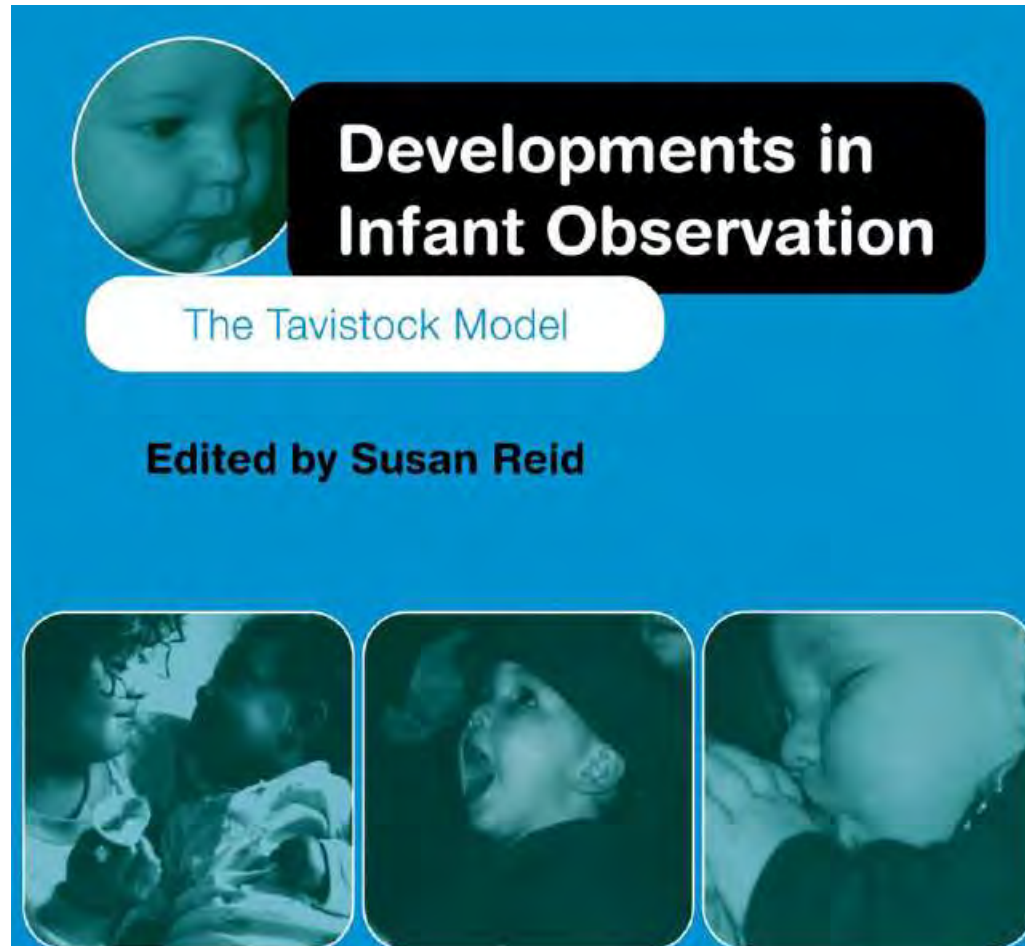
Situaciones e instrumentos para observación del bebe

1. Observación psicoanalítica: observa interacción díada y triada, prestando atención a mundo interno y a experiencia del observador.
2. Observación etológica. Test del extraño
3. Observación sistémica
4. Observación basada en el desarrollo





La observación del bebé





Método Esther Bick

Método tiene tres etapas:

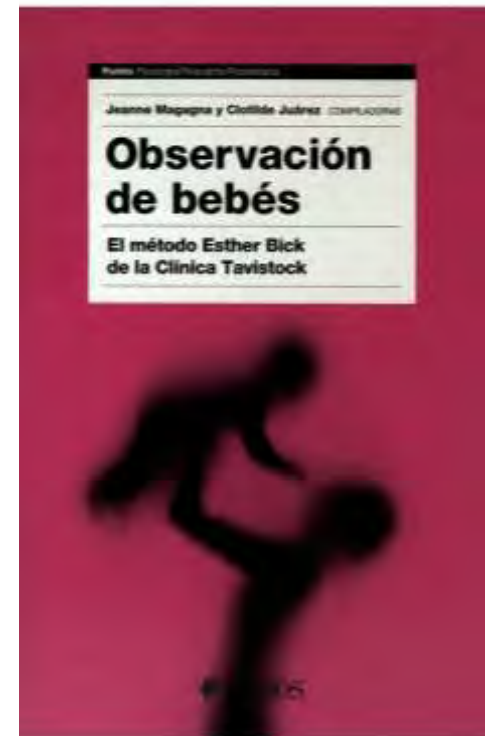
1. Observación del bebé: en su casa, una hora semanal.

Desde 0 hasta 24 meses. Observación neutral. Incluye:

- lo observado
- Pensamientos sentimientos y asociaciones del observador

2. El registro de las observaciones

3. Discusión grupal





Método Esther Bick

- Receptividad mental de observador:
 - Receptividad perceptiva: lo que se ve y escucha (gestos, sonidos, etc)
 - Receptividad empática y emocional (el observador siente y percibe lo que está sintiendo el bebé y su entorno)
 - Receptividad inconsciente (contratransferencia o reacciones inconscientes del terapeuta)
- Función de la piel
- Vínculo sano: madre suficientemente buena y con capacidad de reverie



Método Esther Bick

- *Las madres, al revés de lo que esperábamos, estaban contentas de poder recibir regularmente a una persona con quien charlar acerca del bebé, su desarrollo y sus propios sentimientos.*
- No toman notas durante la sesión.
- El observador no da consejos. Pero si puede ayudar en determinados momentos. Debe de ser un observador participante privilegiado y por lo tanto agradecido
- Impacto emocional en el observador



Método Esther Bick de Observación de Lactantes

- La presencia del observador despierta en el niño y los padres fantasías e induce cambios
- Importancia de los sentimientos, pensamientos y asociaciones del observador para comprender los aspectos inconscientes del bebé y sus patrones de comunicación.
- **Observación empática del bebé (individual)**
- **Observación silenciosa-neutral de la interacción M-B**



Método Esther Bick

- Tendencias regresivas de la madre después del parto
- Importancia de las observaciones sucesivas: se puede ver un patrón en una primera observación pero es muy importante comprobar que se repite
- Aprender a observar y sentir antes de teorizar.



VIDEO DE INTERACCION II

- Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=9FeTK7ZXmVI>



Método Esther Bick

Aprenden a tolerar y apreciar cómo cuidan las madres a sus hijos para llegar así a sus propias soluciones. De esta manera pueden desprenderse poco a poco de ideas preconcebidas acerca de la mejor o peor manera de manejar a la criatura y volverse más flexibles ante los principios estables de la crianza. Nace entonces en ellos la noción de la cualidad única de cada pareja y la apreciación de cómo cada lactante tiene su manera propia de desarrollarse y establecer una relación con la madre.

NOTAS SOBRE LA OBSERVACIÓN DE LACTANTES EN
LA ENSEÑANZA DEL PSICOANÁLISIS.

Esther Bick 1948

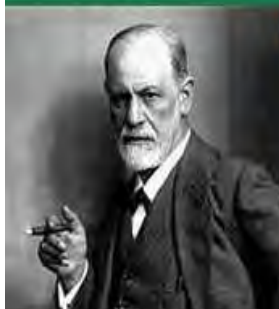


ASOCIACIÓN BICK ESPAÑA

Ricardo Calvo, 4 · 08022 BARCELONA · Tel. 93 417 27 26

Castellano

Catalá



“Amar trabajar y crear”

S. Freud



“Soportar la incertidumbre”

W. Bion



“De que se trata en lo esencial”

D. Meltzer



“Observar y nada mas”

E. Bick



“Encontrar el temple del pensar es crecer”

M. Pérez - Sánchez



“Lo que se observa se vuelve mente”

H. Chbani

Inicio

Quienes somos

Actividades

Boletines

Congresos

Artículos

La Observación de Bebés según el método Bick nos abre a la Salud Mental y da una alta importancia a la Autonomía de cada persona en su proceso vital de salud y de enfermedad.

El objetivo de la Asociación es poner de relieve los aportes del Método, para ofrecer a las personas el apoyo que se merecen para dar significado a su vida y a su muerte.

LA OBSERVACIÓN

E. BICK





OBSERVAR, ESCUCHAR, NOMBRAR, FACILITAR INTERACCION.

- Información desarrollo evolutivo normal
- Mostrar habilidades propias y únicas de cada bebe, fomentando interés, competencia, respuesta
- Observando y valorando sus capacidades, señalándolas, haciendo comentarios y observaciones del bebe y animando a los padres a hacer lo mismo



OBSERVAR, ESCUCHAR, NOMBRAR, FACILITAR INTERACCION.

- Observando madre y bebe juntos, apoyando las habilidades del bebe, “pensando juntos”
- Hablando CON y POR el bebé, identificando su satisfacción, sus necesidades o deseos



VISUALIZACIÓN BEBÉ LACTANTE

