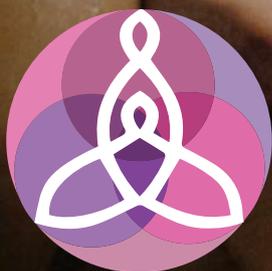




Formación avanzada en
atención y acompañamiento al

Parto



Instituto Europeo de
Salud Mental Perinatal

Tercera Edición

Formación avanzada en acompañamiento y atención al

Parto

Tercera Edición

Dirigida por Blanca Herrera e Ibone Olza
Coordinada por: Rosa Pulido y Zoé Galinsoga

Introducción

Desde el **Instituto Europeo de Salud Mental Perinatal** presentamos la **tercera edición** de esta formación avanzada en **acompañamiento y atención al parto**, con una perspectiva fisiológica, basada en la evidencia científica actualizada y con un enfoque de buenas prácticas clínicas. La formación ofrece conocimientos y apoyo para todas las profesionales sanitarias que desean mejorar o actualizar su práctica clínica en la **atención al parto y nacimiento** apostando por la humanización de los cuidados.

La Organización Mundial de la Salud y la evidencia científica disponible reconocen que el parto fisiológico es el que menos complicaciones, menos intervenciones, y más satisfacción produce en las mujeres y el que conlleva además un menor coste sanitario. Según reconoce la OMS, la mayoría de las mujeres/bebés podrían iniciar, evolucionar y finalizar el parto de **forma fisiológica**. Sin embargo, en las últimas décadas hemos asistido a una creciente medicalización y a un aumento de las complicaciones y de las intervenciones que se realizan sobre el parto y nacimiento, generando con ello un incremento de la iatrogenia y una brecha importante entre la evidencia y la práctica clínica.

En su guía de cuidados durante el parto para una experiencia de parto positiva (2018) la OMS destacó la importancia de ofrecer a todas las parturientas **“un ambiente seguro desde el punto de vista clínico y psicológico y contar con apoyo práctico y emocional continuo”**. En su más reciente recomendación (2025) la OMS insiste en promover los modelos de atención centrados en la **matronería** que hacen hincapié en la elección informada, así como en la comunicación y en las técnicas no invasivas, como la **movilidad** durante el trabajo de parto, las orientaciones sobre la **respiración**, las distintas **posiciones para el parto** y el **apoyo emocional**, que tienen como objetivo empoderar a las mujeres y reducir la probabilidad de que se deba recurrir a procedimientos invasivos.



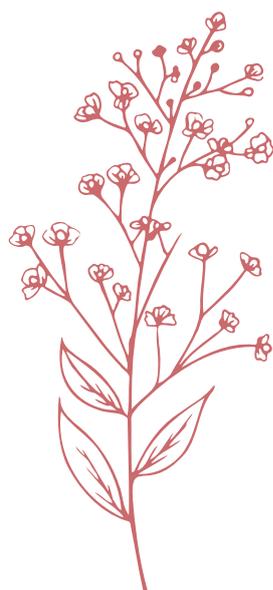


*Un enfoque desde la salud
y los derechos humanos*



A pesar de las notables mejoras evidenciadas al adoptar un enfoque más integral y fisiológico en la atención, y de tener pleno conocimiento y reconocimiento de las ventajas sustanciales del parto/nacimiento fisiológico, aún prevalece un enfoque centrado en los riesgos.

En este contexto tan medicalizado cada vez son más las profesionales que buscan formarse y actualizar sus conocimientos para ofrecer a las usuarias una atención actualizada, en sintonía con los avances actuales, y que coloque en el centro sus necesidades y las de sus bebés. Por eso en esta formación se prioriza de igual manera la actualización científica y técnica sobre el parto y nacimiento que la práctica reflexiva y la adquisición de habilidades de comunicación y trabajo en equipo o cuidado mutuo.



Un cambio de modelo

Desde el Instituto Europeo de Salud Mental Perinatal, queremos contribuir a mejorar la atención al parto.

Queremos promover un modelo de atención al parto/nacimiento que ponga la psicofisiología en el centro de este y escuche y respete las necesidades de las mujeres. Que promueva la fisiología del proceso, desde ese respeto para acompañar sin dirigir los deseos y las expectativas de las mujeres y sus familias, aportando los mejores cuidados basados en evidencia científica. Desde este modelo, se pueden entender las intervenciones cuando son necesarias y al mismo tiempo conocer en qué medida afectan a la fisiología del proceso y cómo compensar los efectos de dichas intervenciones cuando deban ser realizadas.

Este modelo además fortalece la salud mental de madres y bebés, empodera a las mujeres y previene y minimiza la aparición de trastornos mentales perinatales. Se basa en el modelo de cuidados sensibles con el trauma, de vital importancia para comprender las necesidades afectivas de la mujer en trabajo de parto. Además, tiene en cuenta las necesidades de los profesionales que atienden los partos, cuidando igualmente de su salud física y emocional.

«Cuidar a los profesionales que acompañamos al parto y el nacimiento debe ser una prioridad en la atención perinatal, ya que esto repercute positivamente en la calidad de la atención que se presta a las madres y bebés». Blanca Herrera, matrona.

La formación permite a las profesionales acceder a una comunidad de profesionales de habla hispana con las mismas inquietudes en su práctica y en muchos casos con recorridos similares. Hablamos aquí de profesionales de la atención y el acompañamiento al parto, que desean actualizar sus conocimientos en base a la evidencia científica y sobre todo avanzar hacia modelos de atención respetuosos con madres y bebés. La comunidad ofrece un sostén altamente valioso para todas las alumnas y permite establecer redes de apoyo mutuo que persisten mucho más allá del tiempo real de la formación.

En esta tercera edición hemos ampliado los contenidos incluyendo aportaciones de matronas referentes mundiales de la atención al parto, como Ina May Gaskin, Beatrijs Smulders o Barbara Harper, así como nuevas clases centradas en los aspectos más psicológicos del parto y nacimiento impartidas por psicólogos perinatales o aspectos tan novedosos como el diseño de espacios adecuados para la atención respetuosa al parto.

Objetivos

- Aportar conocimientos científicos actualizados sobre los procesos fisiológicos y psicológicos del parto y nacimiento a los profesionales de salud que atienden y acompañan estos procesos.
- Ofrecer un espacio de apoyo y comunidad a las profesionales comprometidas con la mejora de la atención al parto y nacimiento.
- Dotar de información y herramientas para poder acompañar el proceso de la forma más fisiológica posible, aportando información científica sobre las intervenciones a realizar cuando sean necesarias, cómo dichas intervenciones afectan a la fisiología y la manera en que podemos compensar dichas desviaciones.
- Evaluar las tasas de atención obstétrica y perinatal en base a una mayor capacidad de autocrítica y de una adecuada gestión de los servicios sanitarios.

«Es la única formación que he realizado que te genera una mayor reflexión en base al sistema en el que estamos inmersos y te entrega herramientas más que de teoría, de análisis de acciones y de introspección». Alumna 2ª edición

A quién va dirigida

La **Formación avanzada en acompañamiento y atención al parto** está especialmente dirigida a licenciados/graduados en Medicina con sus diferentes especialidades relacionadas con el parto/nacimiento (Obstetricia, Pediatría, Anestesia), licenciadas/graduadas en enfermería con sus diferentes especialidades relacionadas con el parto/nacimiento (matrona y pediatría), así como a cualquier persona que muestre interés en los contenidos.



"Me han resultado muy positivos los encuentros virtuales, ya que puedes compartir sentimientos, maneras de trabajar con otras personas y no sentirte la única, e ver cómo en otros sitios actúan de otra manera diferente a ti y te motivan a cambiar o preguntarte por qué lo haces así para generar ese cambio". Alumna I Edición.

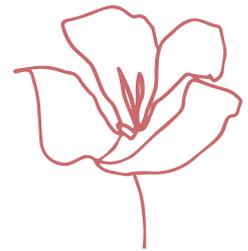


Programa

El curso consta de 20 clases impartidas por expertas matronas, obstetras, psicólogas y psiquiatras perinatales, antropólogas, arquitectas y médicas. Incluye clases magistrales de referentes históricas a nivel mundial de la humanización del parto, como Ina May Gaskin, Barbara Harper y Beatrijs Smulders.

1. Introducción a la formación: atención al parto desde el modelo ecosistémico.
Blanca Herrera. Matrona, Granada.
2. Psicología del parto.
Ibone Olza. Psiquiatra perinatal, Madrid.
3. Aprendizajes de parto mamífero.
Ina May Gaskin. Matrona, Estados Unidos.
4. Modelos de atención al parto: la humanización.
Michelle Sadler. Antropóloga, Chile.
5. Mirada feminista en la atención al parto.
Rocío Amaro. Matrona, Granada
6. Recomendaciones internacionales y evidencia científica en la atención al parto.
Blanca Herrera. Matrona, Granada.
7. Atención individualizada: aplicaciones prácticas desde Holanda.
Beatrijs Smulders. Matrona, Holanda
8. El parto como experiencia psicosexual.
Ascensión Gómez. Matrona y fisioterapeuta, Murcia.
9. El padre en el parto.
Máximo Peña. Psicólogo perinatal, Madrid.
10. Cuidados al recién nacido e inicio de la lactancia.
Carmela K. Baeza. Médica de familia e IBCLC, Madrid.
11. Encuentros asistenciales: embarazo.
María Jesús Montes. Matrona, Cataluña.
12. Fisiología del inicio del parto.
Blanca Herrera. Matrona, Granada.
13. Necesidades y expectativas de la atención al parto.
Michelle Sadler. Antropóloga, Chile.

14. Evidencias para la atención al parto en el agua.
Barbara Harper. Matrona, Estados Unidos.
15. Los espacios para la atención al parto respetado.
Angela Müller, arquitecta, Madrid.
16. Distocia emocional. Rosa Pulido.
Psicóloga perinatal, Madrid.
17. Inducción del parto.
Ana Molina. Obstetra, Granada.
18. Cesárea electiva como inicio del parto.
Charo Quintana. Ginecóloga, Cantabria.
19. Cesárea electiva como inicio del parto II;
Charo Quintana. Ginecóloga, Cantabria.
20. Uso del rebozo en la atención al embarazo y parto.
Pascale Pagola. Matrona, Chile.



La Formación avanzada en acompañamiento y atención al parto se compone un total de 20 temas que se desarrollarán entre el 1 de octubre de 2025 y el 30 de abril de 2026. Cada semana se abre un tema en el aula virtual. Además, cada mes se propone un encuentro virtual de una hora y media de duración que se celebrara a través de la plataforma Zoom. Se propone la realización de tareas de práctica reflexiva que permiten seguir profundizando en los temas tratados e incorporando los conocimientos.

Docentes

Dirección: **Ibone Olza**. Psiquiatra perinatal e infantil y **Blanca Herrera**. Matrona

Coordinación: **Zoe Galinsoga**, enfermera y cooperante y

Rosa Pulido, psicóloga perinatal y docente universitaria.

Certificación

Las alumnas/os que completen la formación, así como sus tareas y encuentros virtuales, tendrán la opción de solicitar un **certificado emitido por el Instituto Europeo de Salud Mental Perinatal** de 75 horas.

Las profesionales sanitarias que así lo acrediten según la Ley de Ordenación Profesionales Sanitarias (en este caso, médicos/as, enfermeros/as y psicología clínica), podrán solicitar la acreditación correspondiente a la **Comisión de Formación Continuada de la Comunidad de Castilla La Mancha** (Enviada solicitud, pendiente de acreditación).

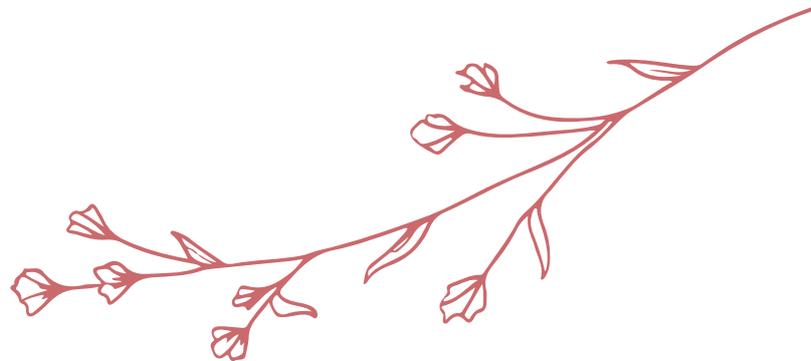


Instituto Europeo de
Salud Mental Perinatal



Metodología

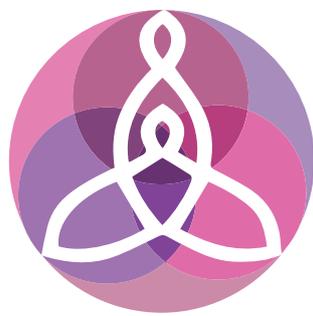
- Las alumnas tendrán acceso a través del aula virtual, tanto los vídeos de las clases como las presentaciones de los docentes, así como al foro de alumnas. Este material estará disponible hasta el 30 de abril
- Se celebrará un encuentro virtual cada mes, a través de la plataforma Zoom. En estos encuentros, las alumnas de cualquier parte del mundo pueden compartir sus tareas y experiencias, así como sus dudas y comentarios sobre la evolución de la formación.
- Se proponen 4 tareas de práctica reflexiva a desarrollar por parte de las alumnas que serán tutorizadas.
- Así mismo, cada tema, a parte de la presentación de la docente, contará con una serie de lecturas recomendadas para las alumnas que les permitan profundizar en el tema desarrollado.



Formación avanzada en acompañamiento y atención al

Parto

Tercera Edición



Instituto Europeo de
Salud Mental Perinatal

